

Согласовано:

Руководитель
Управления образования
Восточно-Казахстанской области

Чернышева И.А.

«20» ноября 2024г.



Утверждаю:

Директор
Филиала АО «Национальный центр
повышения квалификации «Өрлеу»
«Институт профессионального
развития по Восточно-Казахстанской
области»

Жуманова Г.С.

«20» ноября 2024г.



Положение

республиканских педагогических чтений

**«Творчество, инновации в педагогической деятельности»,
посвященного 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева**

1. Общие положения

1.1. Республиканские педагогические чтения проводятся в рамках плана мероприятий управления образования Восточно-Казахстанской области, филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Восточно-Казахстанской области» и Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева, посвященного 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева.

1.2. Организаторы Республиканских педагогических чтений – управление образования Восточно-Казахстанской области, филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Восточно-Казахстанской области», Высший колледж имени Кумаша Нургалиева, КГУ «Школа-лицей №43 имени Кумаша Нургалиева» акимата города Усть-Каменогорск.

1.3. Для организации и проведения Республиканских педагогических чтений создается Организационный комитет, состав которого и ответственных работников за связь с организациями образования определяет руководитель управления образования Восточно-Казахстанской области.

1.4. С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ, создается Экспертная комиссия, которая формируется из числа квалифицированных специалистов области образования. Председатель экспертной комиссии - директор филиала АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по ВКО».

2. Цели и задачи:

2.1. Цель: развитие профессиональной компетенции педагогов среднего образования и системы технического и профессионального обучения (ТиПО) через внедрение инновационных и творческих подходов в образовательный процесс.

2.2. Задачи:

- создание диалоговой площадки для изучения, обсуждения и внедрения новых методов и форм подготовки обучающихся среднего образования и системы технического и профессионального обучения с использованием инновационных технологий и творческих подходов для обеспечения качественного образовательного процесса;
- обобщение и популяризация передового педагогического опыта педагогов среднего образования и системы ТиПО в области применения инновационных технологий.

3. Основные направления:

3.1 Для руководителей, заместителей руководителей, представителей отделов образования и Центров:

- эффективная модель управления современным образовательным учреждением (школой, колледжем): подходы, реальный опыт, проблемы, тенденции;
- сотрудничество и внешние связи с партнерами по развитию образовательной организации: пути и формы взаимодействия.

3.2 Для учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, представителей Центров:

- творческие формы и методы обучения в педагогической деятельности, как система развития конкурентоспособного выпускника;
- инновационные технологии, как один из ключевых компонентов повышения качества обучения и усвоения знаний обучающимися среднего образования и ТиПО.

3.3 Для молодых педагогов:

- цифровые технологии в учебном процессе как инструмент подготовки современного специалиста;
- точки роста качества подготовки обучающихся и организации учебно-воспитательного процесса.

3.4. Участники могут использовать в Педагогических чтениях следующие формы: доклад с презентацией PowerPoint (5 мин), стендовая защита (5-7 мин), презентация в стиле TED (8мин), PechaKuha (7 мин).

4. Стратегии и тактики проведения Педагогических чтений:

- организация диалоговой площадки «Влияние творческих подходов и инноваций на качественную подготовку обучающихся» с рассмотрением инновационных технологий и проектов, направленных на решение актуальных проблем воспитания и обучения в организациях среднего образования и ТиПО;
- проведение мастер-классов по вопросам применения современных инновационных и цифровых технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся.

5. Условия организации и проведения Педагогических чтений.

5.1. Педагогические чтения проходят в два этапа:

1 этап - подготовительный (сбор заявок с материалами выступлений для участия направляются до **10 февраля 2025 года** (Приложение 1).

2 этап – основной, проведение педагогических чтений, **27 февраля 2025 года**, начало 10.00 часов, время Астаны.

Рабочие языки: казахский, русский.

Формат проведения: офлайн и онлайн режимы.

5.2. Участники Педагогических чтений могут предоставлять как индивидуально выполненные работы, так и работы, выполненные авторскими коллективами, но не более 3 работ с одной организации образования и Центра (по направлениям).

5.3. Лучшие работы по направлениям Педагогических чтений будут отмечены дипломами (1, 2, 3 степени) управления образования ВКО и сертификатами филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Восточно-Казахстанской области.

Каждое выступление оценивается по семи критериям (по двухбалльной шкале, Приложение 2). Отбор лучших работ Педагогических чтений проводится Экспертной комиссией по наибольшей сумме баллов.

5.4. Все участники получают утвержденное Положение республиканских педагогических чтений (до 23.12. 2024 г.) и программу (не менее чем за неделю до начала работы) на двух языках и ссылку для включения.

6. Требования к материалам и выступлениям, предоставляемых на Педагогические чтения.

6.1. Оформление:

6.1.1 Текст набирается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 12; межстрочный интервал одинарный; поля: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

6.1.2 На первой странице должна быть следующая информация: в правом верхнем углу размещаются: фотография автора, фамилия, имя, отчество (полностью), под фамилией указываются сведения об авторе: ученая степень, должность, место работы.

По центру страницы: название работы, оформленное жирными заглавными буквами, под заголовком через пробел размещается основной текст.

Текст материала включает следующие разделы:

- Аннотация: кратко формулируются цель, задачи, актуальность и результаты работы.
- Ключевые слова: от 5 до 10 ключевых слов, отражающих основное содержание материала.
- Основной текст: развернутая информация по теме работы.
- Заключение: основные выводы по работе.
- Библиография: список использованных источников. (Приложение 3).

6.1.3. Таблицы и схемы и фотографии в работе должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки и фотоматериалы должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков, фотографий указываются под соответствующими изображениями, тогда как названия и номера таблиц размещаются над ними. Формулы следует набирать с использованием редактора формул (MicrosoftEquation). Все иллюстрации и таблицы должны быть оформлены качественно.

6.1.4. Ссылки и список литературы указываются в конце текста статьи.

6.1.5. Объем материала работы, включая текст, список литературы, таблицы, рисунки и фотоматериалы не должен превышать 6 страниц. Нумерация страниц не требуется.

6.2. Авторы статей несут ответственность за соблюдение авторских прав, а также за достоверность представленных цифр, фактов, имен, цитат, названий и иных сведений.

6.3. Материалы, полученные с опозданием, рассмотрению не подлежат.

6.4. Организационный комитет оставляет за собой право на отбор, проверку на антиплагиат.

6.5. Материалы педагогов ТиПО направляются на электронную почту **collegekn@mail.ruc** пометкой «**ФИО_заявка**», «**ФИО_педчтения**», материалы педагогов среднего образования (школ) на электронную почту **snurkenova@orleu-edu.kz**

Контактный номер ответственных лиц по сбору заявок и материалов выступлений: Бисикенова Роза Кудайбергеновна, 87779825019; Нуркенова Сайран Ескендировна, 87052213204.

Приложение 1

Заявка на участие в республиканских педагогических чтениях, посвященного 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева «Творчество, инновации в педагогической деятельности»

№	Наименование организации (полностью)	ФИО автора/соавторов (полностью)	Должность	Направление работы секции	Название статьи	Контакты (вацап), E-mail

Приложение 2

Критерии оценивания работ:

№	Критерии оценивания	Балл, max-2 балл, открыт полностью; 1 – открыт не полностью; 0-не открыт
1	Соответствие содержания материала тематике Педагогических чтений	2
2	Обоснование актуальности темы	2
3	Наличие теоретико-методологической основы исследования, анализа и его самостоятельного проведения	2
4	Логичность, глубина содержания, полнота и последовательность раскрытия материала	2
5	Креативно-творческий подход	2
6	Внедрение в практику (практическая значимость) или перспективность	2
7	Качество и доступность материала	2
	Всего	14

Приложение 3

Образец оформления работы

Фото Ахметова Сауле Ахметовна, преподаватель спецдисциплин КГУ «Колледж туризма», г. Уральск	
ЗАГЛАВИЕ ТЕМЫ	
Аннотация: Ключевые слова: Текст, текст, 	
Выводы..... Библиография: 	